

## TRABAJO FIN DE MÁSTER

### 1.- Datos de la Asignatura

Código	304086	Plan	2022	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	-	Periodicidad	-
Idioma de impartición asignatura	Español				
Área	Lengua Española				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma virtual	Studium				

### 1.1.- Datos del profesorado\*

Profesor Coordinador	Coordinador responsable: Yeray González Plasencia Tutores: profesorado de la USAL del máster	Grupo / s	
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua Española / Lingüística General		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Consultar con el profesor tutor		
Horario de tutorías	Consultar con el profesor tutor		
URL Web			
E-mail	yeraygoncia@usal.es	Teléfono	Ext. 1781

### 2.- Recomendaciones previas

Como se exige en el acceso del máster, se requiere alta competencia en español (mínimo C1).

### 3.- Objetivos de la asignatura

- Adquirir estrategias y habilidades que permitan el acceso a y la selección de fuentes bibliográficas especializadas del ámbito de estudio.
- Dominar los estilos de citación más comunes en la rama de estudio.
- Desarrollar un estilo de redacción adecuado y apropiado para el ámbito científico-académico.
- Aprender a crear o adaptar instrumentos metodológicos que permitan la recopilación de datos útiles para la investigación en lingüística aplicada.
- Diseñar materiales didácticos creativos que resuelvan necesidades concretas de la enseñanza de español como lengua adicional.
- Mostrar un correcto dominio de la expresión oral y la retórica académica propias de la defensa de un trabajo de investigación.

### 4.- Competencias a Adquirir / Resultados de aprendizaje

<b>Competencias</b> <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i>	<b>Resultados de aprendizaje</b> <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i>
<p><b>4.1: Competencias Básicas:</b>                      CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                      CB7. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                      CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.                      CB9. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                      CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                      CG1. Los estudiantes serán capaces de analizar y evaluar con capacidad crítica el trabajo propio y ajeno.</p>	<p><b>4.1: Conocimientos:</b></p>
<p><b>4.2: Competencias Específicas:</b>                      CE1. Los estudiantes reconocerán conceptos e ideas relativos al aprendizaje y la enseñanza de segundas lenguas, específicamente del español en todos sus niveles de análisis.                      CE2. Los estudiantes podrán exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) sus conocimientos sobre el español LE de manera escrita, oral o por medios audiovisuales o informáticos.                      CE3. Los estudiantes aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos para su desarrollo en el aula de español LE, incorporándolos a las nuevas situaciones que se produzcan y diseñando sus propios materiales y organización docente.</p>	<p><b>4.2: Habilidades:</b></p>

**MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario**

<p>CE4. Los estudiantes emplearán las nuevas tecnologías y los conocimientos pedagógicos en el desarrollo de su tarea docente como profesores de español LE.                  CE5 - Los estudiantes identificarán y categorizarán las diversas situaciones docentes que se les presenten en sus tareas como profesores de español LE de forma que puedan trabajar con estudiantes de diferentes procedencias, niveles e intereses.                  CE6. Los estudiantes podrán comunicarse con sus estudiantes de español LE para motivarlos, para favorecer la coordinación del trabajo en grupo y para resolver sus posibles conflictos.                  CE7. Los estudiantes podrán evaluar el trabajo de sus estudiantes de español LE y tomar la iniciativa en la creación de actividades extraacadémicas de aprendizaje.</p>	
<p><b>4.3: Competencias Transversales:</b></p>	<p><b>4.3: Competencias:</b></p>

<p><b>5.- Contenidos (temario)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoques metodológicos en la investigación en lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje de lenguas.</li> <li>2. Estructura interna de un TFM: epígrafes y contenidos.</li> <li>3. Manejo de y acceso a fuentes bibliográficas.</li> <li>4. Primeros pasos en la elaboración del TFM: definición del tema, planteamiento de objetivos y cronograma.</li> <li>5. Aspectos formales.</li> </ol>

<p><b>6.- Metodologías docentes</b></p>
<p>La docencia combinará los siguientes procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarios y presentaciones</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Preparación de trabajos</li> </ul>

<p><b>6.1.- Distribución de metodologías docentes</b></p>					
		<p><b>Horas dirigidas por el profesor</b></p>		<p><b>Horas de trabajo autónomo</b></p>	<p><b>HORAS TOTALES</b></p>
		<p><b>Horas presenciales.</b></p>	<p><b>Horas no presenciales.</b></p>		
<p>Sesiones magistrales</p>					
<p>Prácticas</p>	<p>- En aula</p>				
	<p>- En el laboratorio</p>				
	<p>- En aula de informática</p>				
	<p>- De campo</p>				
	<p>- Otras (detallar)</p>				

**MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario**

Seminarios	2			2
Exposiciones y debates				
Tutorías	10	5		15
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			55	55
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1	2		3
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>75</b>

**7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo**

Recursos generales:

Fuentes, J.L. y R. Cremades (coords.) (2021): *Cómo escribir un trabajo fin de máster*. Madrid: Síntesis.

Sánchez Pérez, J. (2021): *Cómo hacer el mejor TFG/TFM: consejos para que tu trabajo fin de grado o máster resulte exitoso*. Barcelona: Atelier.

Santos Gargallo, I. y A. Hernando Velasco (2021): *Cómo hacer un buen TFM en enseñanza de español como lengua extranjera*. Madrid: Arco Libros.

*Debido al carácter especializado del Trabajo Fin de Máster, el profesor tutor de cada TFM decidirá con el estudiante la bibliografía adecuada para su preparación y desarrollo.*

**8.- Evaluación**

**8.1: Criterios de evaluación:**

Pueden consultarse los criterios, así como la rúbrica, en la “normativa específica de TFM” del programa, disponible en la página web (<https://musale.usal.es/docencia/#tfm>)

**8.2: Sistemas de evaluación:**

Sistema de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
TFM	100 %	0 %

**9.- Organización docente semanal**

*Complete este apartado si es preciso*