

## LA COMPETENCIA GRAMATICAL (I)

1.- Datos de la Asignatura					
Código	304093	Plan	2022	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	-	Periodicidad	Semestral (1S)
Idioma de impartición asignatura	Castellano				
Área	Lengua Española				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma virtual	<a href="https://studium.usal.es/">https://studium.usal.es/</a>				

1.1.- Datos del profesorado			
Profesor Coordinador	SUSAZA AZPIAZU	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua Española		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya		
Horario de tutorías	Se informará del horario de tutorías a comienzo del curso.		
URL Web	<a href="https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/107662/detalle">https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/107662/detalle</a>		
E-mail	sazpiazu@usal.es	Teléfono	923294500 #6185

1.2.- Datos del profesorado			
Profesor Coordinador	CARLOS CABRERA	Grupo / s	Único
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua Española		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya		
Horario de tutorías	Se informará del horario de tutorías a comienzo del curso.		
URL Web	<a href="https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56210/detalle">https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56210/detalle</a>		
E-mail	clcabmor@usal.es	Teléfono	923294500 #1735

<b>2.- Recomendaciones previas</b>
Interés por este ámbito específico de la enseñanza y de la investigación lingüísticas y cumplimiento de los requisitos que se exigen para el acceso al máster.

<b>3.- Objetivos de la asignatura</b>
-Enseñanza de la competencia gramatical en ELE. -Formación gramatical de futuros profesores de español como lengua extranjera.

<b>4.- Competencias a Adquirir / Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Competencias</b> <i>Complete esta columna si su titulación no ha sido adaptada al RD822/2021</i>	<b>Resultados de aprendizaje</b> <i>Complete esta columna si su titulación ha sido adaptada al RD822/2021</i>
<b>4.1: Competencias Básicas:</b> - Conocimiento del uso correcto oral y escrito del español. - Conocimiento de la gramática del español. - Conocimiento de la norma del español - Conocimiento de la variación lingüística del español. - Conocimiento de la terminología lingüística.	<b>4.1: Conocimientos:</b>
<b>4.2: Competencias Específicas:</b> <b><i>Instrumentales (saber hacer)</i></b> -Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos a estudiantes de ELE. -Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica. -Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de internet. -Capacidad para realizar investigaciones sobre cuestiones relacionadas con ELE -Capacidad para realizar labores de corrección de errores gramaticales. <b><i>Académicas</i></b> -Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en lengua española. -Capacidad para interrelacionar los conocimientos en L1 y L2. -Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras áreas y disciplinas. -Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada. <b><i>Actitudinales</i></b> -Predisposición al debate de ideas y a la participación en clase. -Predisposición a cooperar en equipo, con otros estudiantes de clase - Predisposición a la reflexión lingüística. -Trabajar con responsabilidad. -Mantener una actitud de aprendizaje. -Iniciativa para la toma de decisiones. -Mantener una actitud de respeto ante las distintas variedades del español.	<b>4.2: Habilidades:</b>
<b>4.3: Competencias Transversales:</b> -Capacidad de análisis y síntesis -Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. -Capacidad para buscar materiales e información para el autoaprendizaje. -Capacidad para el razonamiento crítico. -Capacidad de observar y escuchar activamente. -Capacidad de iniciativa. -Planificación y gestión del tiempo. -Capacidad de resolución de problemas. -Capacidad de expresión oral y escrita. -Conocimientos de culturas y costumbres de otros	<b>4.3: Competencias:</b>

**MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario**

países. -Habilidad para trabajar en un contexto internacional. -Habilidad para trabajar de forma autónoma. -Habilidad para trabajar en equipo. -Conocimiento de una segunda lengua. -Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. -Preocupación por la calidad.	
---	--

**5.- Contenidos (temario)**

**1. LA ENSEÑANZA DEL COMPONENTE GRAMATICAL EN ELE:**

-Reflexiones prácticas sobre la enseñanza de la competencia gramatical en el marco de ELE (Prof. Carlos Cabrera)

**2. LA ORACIÓN SIMPLE:**

2.1. El sistema verbal

2.2.1. La flexión verbal y su enseñanza en ELE (Prof. Carlos Cabrera)

2.2.2. MODO INDICATIVO: Las formas de indicativo y su enseñanza en ELE. Usos del presente, pasados, futuros y condicionales. Estudio específico del contraste pretérito perfecto simple (*canté*) vs. Imperfecto (*cantaba*) y de la oposición del pretérito perfecto simple (*canté*) vs el pretérito perfecto compuesto (*he cantado*) en el ámbito hispánico. (Prof.ª Susana Azpiazu)

2.2.3. MODO SUBJUNTIVO: Introducción al subjuntivo. Algunas propuestas de cómo enseñarlo. enfoque multicausal en la enseñanza del subjuntivo en ELE. Descripción de las formas del subjuntivo. Contrastes entre formas de indicativo y subjuntivo. La concordancia temporal. (Prof. Carlos Cabrera)

2.2. *Ser y estar* y los verbos de cambio y su enseñanza en ELE. Usos específicos de *ser* y *estar*. Estudio de los verbos de cambio (*volverse, hacerse, ponerse, quedarse*) en su relación con *ser* y *estar*. (Prof.ª Susana Azpiazu)

2.3. Las preposiciones y su enseñanza en ELE. Usos y valores. El régimen preposicional. El uso de la doble preposición. Las locuciones preposicionales. Otros usos de las preposiciones. (Prof. Carlos Cabrera)

**6.- Metodologías docentes**

La docencia combinará los siguientes procedimientos:

- Clases magistrales
- Presentaciones en clase (individuales y grupales)
- Clases prácticas
- Seminarios
- Trabajos escritos
- Lecturas breves

**6.1.- Distribución de metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	30	5	10	45
Prácticas	- En aula	10	10	20
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- Otras (detallar)			

**MODELO ÚNICO de guía docente de asignaturas de Grado y Máster Universitario**

Seminarios	2			2
Exposiciones y debates	10	5	20	35
Tutorías		10		10
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos		10	25	35
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3			3
<b>TOTAL</b>				<b>150</b>

**7.- Recursos, bibliografía, referencias electrónicas o de otro tipo**

**LIBROS DE CONSULTA**

- Borrego, J. (dir.), Domínguez, L., Lucas, S., Recio, Á. y Tomé, C. (2013). *Gramática de referencia para la enseñanza del español. La combinación de oraciones*. Salamanca: Ediciones de la Universidad de Salamanca.
- Cabrera Morales, C. (2023). *El subjuntivo en el marco de la enseñanza de ELE. Una propuesta multicausal*. Salamanca: edic. Universidad de Salamanca.
- Cabrera Morales, C. (2024). *Manual para el estudio y aprendizaje de las preposiciones en español. Teoría y práctica*. Salamanca: edic. Universidad de Salamanca (en proceso de publicación).
- García Santos, J.F. (1993). *Sintaxis del español*, Madrid, Santillana.
- García Santos, J.F. (2020). *Comunicación avanzada en español. El componente gramatical*. Salamanca: edic. Universidad de Salamanca.

**OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- AA VV (1995). *Practicar y consultar la gramática*, Barcelona, Difusión.
- Alcoba, S. (dir.) (2001). *Es español*, Madrid, Espasa.
- Alonso, R. y otros (2005). *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona: Difusión
- Baralo, M. (1996). *Reflexiones sobre la adquisición de la gramática*, Madrid, Fundación Actilibre.
- Barbero, J. C. y F. San Vicente (2006). *Actual. Gramática para comunicar en español*, Bologna, CLUEB. [en volumen independiente: *Cuaderno de ejercicios para comunicar en español*]
- Borrego, J., Gómez Asencio, J.J. y Prieto, E. (1985). *El subjuntivo. Valores y usos*. Madrid: SGEL.
- Borrego, J.; García Santos, J.F.; Gómez Asencio, J.J.; Prieto, E. (1993). *Viaje al español*, Madrid, Santillana.
- Borrego, J.; Gómez Asencio, J.J.; Prieto, E. (2000). *Aspectos de Sintaxis del español*, Madrid, Santillana.
- Cabrera Morales, C. *Gramática visual del español* (inédito).
- Castañeda Castro, A. (coord.) (2014). *Enseñanza de gramática avanzada de ELE: criterios y recursos*. Madrid: SGEL.
- Díaz, L.; Hernández, M.J. (1993). *Gramática y comunicación en la clase de español como lengua extranjera*, Madrid, Fundación Actilibre.
- Comajoan-Colomé, Ll. y Pérez Saldanya, M. (2018). *Los tiempos verbales del español. Descripción del sistema y su adquisición en segundas lenguas*. Barcelona: Octaedro.
- Doval, I. (1999). "El papel de la gramática en la adquisición de lenguas extranjeras", *Lingüística para el Siglo XXI*, Universidad de Salamanca.
- Fanjul, A. (org.) (2006). *Gramática del español. Paso a Paso*. Madrid: Santillana.
- García Santos, J.F. (1997). "El estilo indirecto en la clase de español L/E", *Actas de la III Conferencia Internacional sobre el Hispanismo y Estudios Ibero-Americanos, Centro de Estudios Hispánicos, Universidad Jawaharlal Nehru, Nueva Delhi, 21-23 de feb., 1995*, Indian Council for Cultural Relations, New Delhi, 422-441.
- Gómez Torrego, L. (2007). *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM.
- Gutiérrez Araus, M. L. (2004). *Problemas fundamentales de la gramática del español como L2*. Madrid: Arco Libros
- Ibarretxe-Antuñano, I., Cadierno, T. y A. Castañeda (2019). *Lingüística cognitiva y español LE/L2*. Londres: Routledge.
- Llopis-García, R. (2011). *Gramática cognitiva para la enseñanza del español como lengua extranjera*. Madrid: Ministerio de Educación.
- Llopis-García, R., Real Espinosa, J. M. y Ruiz Campillo, J.P. (2012). *Qué gramática enseñar, qué gramática aprender*. Madrid: Edinumen.
- López García, Á. (2005). *Gramática cognitiva para profesores de español L2*. Madrid: Arco/Libros.
- Matte Bon, F. (1996). *Gramática comunicativa del español*, Madrid, Edelsa.
- Moreno, C. y C. Hernández (2007). *Gramática B-2: Nivel avanzado*, Madrid: Anaya.
- Moreno, C. y otros (2001). *Avance*, Madrid, SGEL.
- Porto Dapena, J.A. (1987). *El verbo y su conjugación*. Madrid: Arco-Libros.
- Sarmiento, R. (1999). *Gramática progresiva de español para extranjeros*, Madrid: SGEL.
- Zanón, J.; Gómez del Estal, M. (1995). *G de Gramática*, Barcelona, Difusión.

**NOTA:** Cada profesor informará antes del curso sobre bibliografía específica de los temas explicados y materiales de apoyo en Studium.

## 8.- Evaluación

### 8.1: Criterios de evaluación:

#### PROF<sup>a</sup> SUSANA AZPIAZU:

- Trabajo en grupo por parejas (40%).
- Prueba de evaluación escrita (40%)
- Asistencia, participación, talleres (20%)

#### PROF. CARLOS CABRERA

- Trabajo grupal y presentación en clase sobre flexión verbal y formas de subjuntivo (40%).
- Propuesta didáctica individual sobre la enseñanza de las preposiciones en ELE (40%)
- Asistencia, tareas de clase, breves lecturas, foros (20%)

### 8.2: Sistemas de evaluación:

La calificación obtenida en cada una de las dos partes de la asignatura por cada uno de los dos profesores responsables representa el 50% de la calificación total de la asignatura.

### 8.3: Consideraciones generales y recomendaciones para la evaluación y la recuperación:

Cada profesor dará las pautas correspondientes a los estudiantes a comienzos de curso.

## 9.- Organización docente semanal

Los profesores especificarán la distribución de la materia y tareas a comienzos del curso.